

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


ПМ.03 РАЗВЕДЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ

Специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Брянская область, 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой



Т.М. Овсянникова
20.05.2021 г

Рассмотрено ЦМК
зооветеринарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 6
от «20» мая 2021 г.
В. М. Кондратова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по
учебной работе


Л.Н. Данченко
20.05.2021 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.1 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации № 505 от 12.05.2014 года, на основании «Разъяснени по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенции профессионального модуля, приводится почасовое планирование теоретически-практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения профессионального модуля.

Организация-составитель:

Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Составитель: Пиреева С.И. - преподаватель высшей категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ,

Рецензент: Кондратова В.М. - преподаватель высшей категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ,

Рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Протокол заседания № 6 от 20.05.2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 23 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 26 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПМ.03 – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разведение, содержание и использование пушных зверей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области зоотехнии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется:

12261 «Зверовод»;

12262 «Зверовод зоологических баз»;

13205 «Кроликовод»;

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь; практический опыт:

- клеточного содержания промысловых животных;
- содержания и разведения кроликов;

Уметь:

- определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных;
- анализировать потребность животных в основных питательных веществах;
- составлять рационы кормления;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;
- вести учет продуктивности;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства;
- составлять схемы скрещиваний;
- проводить случную кампанию и диагностику беременности самок;

Знать:

- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных;
- научные основы полноценного кормления животных;
- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки экстерьера, конституции, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- способы повышения оплодотворяемости животных;
- основы ветеринарии;
- методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 384 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 222 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 148 часа;

Самостоятельное изучение -74 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах |
| ПК 3.2. | Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья |
| ПК 3.3. | Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода. |
| ПК 3.4. | Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар. |
| ПК 3.5. | Ухаживать за молодняком |
| ПК 3.6. | Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства. |
| ПК 3.7. | Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ. 03 Разведение, содержание и использование пушных зверей
3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля * | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | |
|---|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. | МДК.03.01. Технологии звероводства | 210 | 112 | 32 | | 56 | | 42 | | |
| ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. | Раздел 1. Разведение и содержание клеточных пушных зверей | 72 | 40 | 10 | - | 20 | - | 12 | - | |
| ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ПК 3.7. | Раздел 2. Кормление клеточных зверей | 72 | 40 | 12 | | 20 | | 12 | - | |
| ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. | Раздел 3. Особенности размножения и разведения отдельных объектов звероводства | 66 | 32 | 10 | | 16 | | 18 | - | |
| ПК 3.1. - ПК 3.7. | МДК. 03.02. Технологии кролиководства | 66 | 36 | 10 | | 18 | | 12 | | |
| ПК 3.1. - ПК 3.7. | Раздел 4. Разведения, кормление и содержание кроликов | 66 | 36 | 10 | | 18 | | 12 | - | |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 108 | | | | | | | 108 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--------|-----|-----|----|---|----|---|----|-----|
| | Всего: | 384 | 148 | 42 | - | 74 | - | 54 | 108 |
|--|--------|-----|-----|----|---|----|---|----|-----|

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умения

3.2. Содержание обучения по ПМ. 03 Разведение, содержание и использование пушных зверей

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Разведение и содержание клеточных пушных зверей | | 72 | |
| МДК. 03.01. Технологии звероводства | | 210 | |
| Тема 1.1. Биологические основы разведения клеточных пушных зверей. | Содержание | 6 | 2 |
| | 1. Характеристика пушных зверей. Объекты звероводства Виды зверей, разводимых на фермах, их хозяйственно полезные признаки и цветовые формы Изменение пушных зверей в процессе одомашнивания. Породообразование в звероводстве | 2 | |
| | 2. Перспективные виды зверей для клеточного разведения Научные исследования по вопросам расширения видового ассортимента клеточной пушнины. Перспективные виды зверей для клеточного разведения: енотовидная собака, енот-полоскун, красная лисица, хорь, колонок, речной бобр, европейская норка, ондатра, рысь и другие | 2 | |
| | 3. Биологические особенности жизнедеятельности и развития пушных зверей Сравнительная характеристика биологических особенностей пушных зверей. Обмен веществ, линька, рост и развитие, размножение. Производственно-биологические периоды в звероводстве. Общебиологические основы разведения зверей. Применение в звероводстве основных принципов экологии, физиологии и генетики | 2 | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Проведение сравнительной характеристики биологических особенностей пушных зверей. Обоснование выбора того или иного вида зверей для разведения | 2 | |
| Тема 1.2. Генетические основы разведения клеточных пушных зверей | Содержание | 6 | |
| | 1. Теоретические основы генетики Понятие о генетике. Основы учения о наследственности и изменчивости. Хромосомы, гены и их свойства. Особенности действия и взаимодействия генов. Формы изменчивости | 2 | 2 |
| | 2. Закономерности наследования признаков пушных зверей Закономерности наследования качественных и количественных признаков пушных зверей. Понятие о биометрии. Генеральная и выборочная совокупность. Типы скрещивания, различаемые в генетике, их применение в звероводстве. Получение мутантных и комбинированных форм зверей | 2 | 2 |
| | 3. Генетические основы индивидуального развития Действия гена на развитие признаков. Особенности наследования окраса и структуры шерстного покрова пушных зверей, их практическое применение в селекции. Перспективы внедрения генной инженерии | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Изучение схем моногибридного, дигибридного и полигибридного скрещиваний, получение комбинативных форм зверей | 2 | |
| Тема 1.3. Основы | Содержание | 12 | |

| | | | | |
|---------------------------------|----|--|---|---|
| племенной работы в звероводстве | 1. | Сущность и задачи племенной работы в звероводстве Элементы племенной работы. Структура основного стада: племенное ядро и пользовательное стадо; племенные и товарные фермы, их сущность и задачи. Основные виды продуктивности и способы их учета. Оценка продуктивных и племенных качеств | 2 | 2 |
| | 2. | Сроки и правила бонитировки пушных зверей. Оценка воспроизводительных качеств зверей. Способы повышения оплодотворяемости животных. Оценка здоровья, возраста, типа поведения зверей. Происхождение молодняка, сроки и показатели его оценки | 2 | 1 |
| | 3. | Отбор и подбор в звероводстве Методы отбора и подбора животных для племенных целей. Оценка зверей по конституции, экстерьеру, интерьеру. Оценка зверей по происхождению. Методы оценки зверей по качеству потомства. | 2 | 1 |
| | 4. | Сроки и этапы отбора и отбраковки зверей основного стада. Сроки и правила отбора молодняка на племя. Принципы комплектования основного стада зверей. Формирование племенного ядра, расчет его размера. | 2 | |
| | 5. | Методы разведения и племенной учет в звероводстве Методы разведения зверей. Чистопородное разведение. Применение в звероводстве инбридинга, разведения по линиям и семействам. Скрещивание. Формы скрещивания, его задачи и применение в звероводстве. Применение в звероводстве гибридизации. Сроки и правила подбора пар зверей для спаривания. | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|
| | 6. | Особенности подбора пар в племенном ядре, пользовательном стаде и при линейном разведении. Завоз племенных зверей, его сроки, правила и задачи. Племенной учет в звероводстве. Обозначение вида и типа зверей. Мечение и татуировка зверей. Татуировочные и заводские номера. Документы племенного учета и правила их ведения. Компьютерная обработка материала в племенном учете. Селекционно-племенная работа в звероводстве. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | Оценка племенных качеств зверей | 2 | 2 |
| | 2. | Изучение форм документов племенного учета и правил их заполнения | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Содержание клеточных пушных зверей. Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Системы содержания зверей. Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве Территория звероводческого хозяйства и требования, предъявляемые к ней. Ограждение ферм. Системы содержания зверей: шедовое и комбинированное. Типы клеток, домиков, шедов для зверей. | 2 | 3 |
| | 2. | Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве. Общие санитарно-гигиенические мероприятия. Методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных | 2 | |
| | 3. | Основные производственные сооружения зверофермы Основные производственные сооружения фермы: шеды, клетки и домики. Требования к ним, особенности их конструкции в зависимости от вида зверей и географического района размещения хозяйства. Основные сведения о прочих сооружениях фермы: назначение бригадных домиков, пункта первичной обработки, | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | ветпункта и изолятора | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| 1. | Изучения типов шедов, клеток и домиков для зверей. Отлов и переноска зверей | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите | | 20 | |
| <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Составить кроссворд по теме: «Виды зверей, разводимых на фермах и их хозяйственно-полезные признаки»</p> <p>Доклад на тему: «Научные исследования по вопросам расширения видового ассортимента клеточной пушнины»</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Применение в зверохозяйстве основных принципов экологии, физиологии и генетики»</p> <p>Реферат на тему: «Общебиологические основы разведения зверей»</p> <p>Реферат на тему: «Оценка воспроизводительных качеств зверей, ее сроки и правила»</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Принципы комплектования основного стада зверей»</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Планирование племенной работы в звероводстве и ее значение»</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Территория звероводческого хозяйства и требования, предъявляемые к ней»</p> <p>Составить опорный конспект по теме: «Основные производственные сооружения фермы»</p> | | | |
| Учебная практика Виды работ: 1. Ознакомление со звероводческим хозяйством. 2. Ознакомление с видами зверей, разводимых на фермах, системами и режимом их содержания | | 12 | |
| Раздел 2. Кормление клеточных зверей | | 72 | |
| Тема 2.1. Оценка | Содержание | 4 | |

| | | | | |
|---|----------------------|---|---|----|
| питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных | 1. | Химический состав кормов. Оценка химического состава кормов. Значение в питании зверей составных частей корма: белков, жиров, углеводов. Значение в питании зверей минеральных веществ, витаминов и воды. Потребность зверей в питательных и минеральных веществах, витаминах, воде и энергии. | 2 | 1 |
| | 2. | Методы оценки качества и питательности кормов. Оценка питательности и переваримости кормов. Оценка энергетической ценности кормов. Влияние различных факторов на питательную ценность кормов | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1. | Определение питательной и энергетической ценности кормов | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Характеристика кормовых средств | Содержание | | 8 | |
| | 1. | Кормовые средства. Корма животного происхождения Виды кормовых средств. Корма животного происхождения. Мясные корма: сравнительная характеристика мускульного мяса, субпродуктов, крови, отходов птицеперерабатывающей промышленности. | 2 | 1 |
| | 2 | Рыбные, молочные корма и яйца Характеристика рыбных кормов: питательная ценность рыб в зависимости от содержания белка, жира, специфических веществ. Морские беспозвоночные. Сухие концентрированные животные корма. Консервирование и хранение мясных, рыбных и сухих концентрированных животных кормов. Молочные корма и яйца. Стандарт на корма животного происхождения | 2 | 31 |
| | 3 | Растительные и добавочные корма Растительные корма. Зерновые, сочные корма и продукты переработки мукомольной, комбикормовой и масложировой промышленности. Хранение растительных | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|
| | | кормов. Добавочные, витаминные и минеральные корма. Стандарт на корма растительного происхождения Техника кормления | | 1 |
| | 4 | Подготовка кормов к скармливанию. Технологическая схема приготовления кормосмеси, требования, предъявляемые к ней. Режим кормления пушных зверей, доставка и раздача корма. Рациональное использование и меры по предупреждению потерь кормов | 2 | 1 |
| Тема. 2.3. Нормирование кормления зверей | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Сущность и значение нормированного кормления зверей Нормы кормления зверей и их зависимость от различных факторов. Суточные кормовые рационы и требования, предъявляемые к ним. Техника составления и анализ составленного рациона. Определение количества порций на одного зверя, на общее поголовье зверей | 2 | 3 |
| | 2. | Особенности кормления зверей в различные периоды их развития Нормы кормления и примерная структура рациона для зверей в различные периоды их развития. Задачи и особенности кормления зверей по отдельным производственно-биологическим периодам | 2 | 3 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1. | Техника составления рациона и его анализ | | |
| Тема. 2.4. Особенности кормления лисиц и песцов | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Особенности кормления взрослых зверей в различные периоды: подготовки к гону, гона, беременности и лактации. Особенности кормления молодняка лисиц и песцов. | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|----|--|---|---|
| | | Задачи и особенности кормления племенного и забойного молодняка лисиц, и песцов | | |
| | | Практические занятия | 4 | |
| | 1. | Составление рационов для лисиц и песцов в период подготовки к гону | 2 | 2 |
| | 2. | Составление рационов для лисиц в период лактации | 2 | 2 |
| Тема. 2.5. Особенности кормления норок и соболей | | Содержание | 2 | |
| | 1. | Нормы кормления норок и соболей Кормление племенных норок и соболей. Кормление норок и соболей в период гона. Задачи и особенности кормления норок и соболей в период беременности и лактации Кормление молодняка норок и соболей Особенности кормления молодняка норок и соболей. Кормления молодняка в осенний период. Передовой опыт в организации кормления норок и соболей | 2 | 2 |
| | | Практическое занятие | 2 | 3 |
| | 1. | Составление рациона для норок в период гона и соболей в период лактации | | |
| Тема. 2.6. Корма для нутрий. Нормирование кормления | | Содержание | 6 | |
| | 1. | Особенности пищеварения грызунов и кормовые средства Особенности пищеварения нутрий. Потребность нутрий в питательных и минеральных веществах, витаминах, энергии. | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|----------------------|--|----|---|
| | 2 | Характеристика кормовых средств для нутрий. Корма растительного происхождения: концентрированные, зеленые, сочные, грубые. Корма животного происхождения: молоко, творог, мясокостная и рыбная мука. Добавочные витаминные и минеральные корма Приготовление кормов и типы кормления нутрий Подготовка кормов к скармливанию. Режим и типы кормления нутрий. Меры по рациональному использованию кормов. Механизация приготовления и раздачи корма | 2 | 2 |
| | 3. | Нормы кормления и техника составления рационов для нутрий Нормы кормления нутрий и их зависимость от различных факторов. Соотношение кормов в рационах. Техника составления рациона для нутрий Кормление нутрий в различные возрастные и физиологические периоды Задачи и особенности кормления нутрий в различные возрастные и физиологические периоды: покоя, подготовке к случке, сукрольности и лактации. Кормление молодняка нутрий | 2 | 2 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1. | Составление рационов для нутрий в различные периоды года | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Примерная тематика домашних заданий | | | 20 | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| <p>Составить опорный конспект по теме: «Химический состав кормов» Подготовить сообщение по теме: «Консервирование и хранение мясных, рыбных и сухих концентрированных животных кормов» Подготовить сообщение по теме: «Добавочные, витаминные и минеральные корма» Реферат на тему: «Рациональное использование и меры по предупреждению потерь кормов» Составить кроссворд по теме: «Виды кормовых средств» Реферат на тему: «Задачи и особенности кормления зверей по отдельным производственно-биологическим периодам» Реферат на тему: «Задачи и особенности кормления племенного и забойного молодняка лисиц, и песцов» Подготовить сообщение по теме: «Нормированное кормления норок и соболей» Доклад на тему: «Характеристика кормовых средств для нутрий» Подготовить сообщение по теме: «Меры по рациональному использованию кормов» Реферат на тему: «Нормы кормления нутрий и их зависимость от различных факторов» Реферат на тему: «Нормированное кормление нутрий в различные возрастные и физиологические периоды»</p> | | | |
| <p>Учебная практика Виды работ: 1. Ознакомление с видами кормовых средств для кормления клеточных зверей. 2. Участие в выполнении работ по приготовлению кормовых средств и кормлению зверей.</p> | | 12 | |
| <p>Раздел 3. Особенности размножения и разведения отдельных объектов звероводства</p> | | 66 | |
| <p>МДК. 03.01. Технологии звероводства</p> | | | |
| <p>Тема. 3.1 . Разведение лисиц</p> | <p>Содержание</p> | 6 | |
| | <p>1. Особенности племенной работы и бонитировка лисиц Хозяйственно-полезные признаки и цветовые формы лисиц. Понятие о генетике лисиц. Направление и задачи племенной работы в лисоводстве. Бонитировка серебристо-черных и цветных лисиц. Особенности отбора, комплектования стада и подбора пар</p> | 2 | 2 |

| | | | | |
|-------------------------------|----|--|---|---|
| | | лисиц. Методы разведения цветных лисиц. Опыт по разведению в клеточных условиях красной лисицы. Контроль за изменением живой массы и содержанием зимнего волосяного покрова. | | |
| | 2. | Физиология размножения, методы и техника проведения гона Сроки и особенности подготовки лисиц к гону. Влияние содержания и кормления на подготовку лисиц к гону. Методы и сроки проведения гона лисиц. Техника проведения гона. Методы определения сроков покрытия самок. Меры по предупреждению прохолостения и пропустования самок. Проверка качества самцов. Зоотехнические записи и учет гона. | 2 | 2 |
| | 3. | Беременность самок. Признаки нормальной беременности. . Основы ветеринарных знаний по диагностике беременности самок и предупреждению отклонений. Подготовка самок к щенению. Признаки нормального щенения и первый осмотр щенков. Признаки ненормального щенения. Меры по сохранению новорожденных щенков. Регистрация приплода. Лактация и выращивание подсосного молодняка лисиц. Уход за самками и щенками. Подкормка щенков. Методы и сроки отсадки молодняка. Подготовка клеток и трафареток. Рост и развитие отсаженных щенков. Татуировка молодняка. | 2 | 2 |
| | | Практическое занятие | 2 | 2 |
| | 1. | Оценка продуктивных и племенных качеств лисиц | | |
| Тема. 3.2 . Разведение песцов | | Содержание | 4 | |
| | 1. | Особенности племенной работы и бонитировка песцов Хозяйственно-полезные признаки и цветовые формы | 2 | |

| | | | | |
|------------------------------|----|--|---|---|
| | | <p>лисиц, понятие о генетике песцов. Бонитировка песцов. Особенности отбора, комплектования основного стада и подбора пар песцов Физиология размножения и техника разведения песцов Особенности подготовки песцов к гону. Влияние содержания и кормления на подготовку песцов к гону. Контроль за подготовкой песцов к гону. Проведение гона песцов. Сроки, методы и техника гона песцов. Методы определения охоты самок. Определение сроков покрытия самок по влагалищным мазкам Особенности беременности и щенения песцов. Выращивания щенков Признаки нормальной и ненормальной беременности. Содержание и уход за беременными самками. Особенности подготовки самок песцов к щенению. Особенности щенения песцов. Меры по предупреждению отхода новорожденных щенков. Регистрация приплода.</p> | | 1 |
| | 2. | <p>Выращивание подсосного молодняка. Особенности лактации песцов, влияние различных факторов на молочность самок. Рост и развитие подсосных щенков. Уход за самками и щенками. Сроки и методы отсадки молодняка. Содержание и уход за ним. Контроль за ростом и развитием отсаженного молодняка.</p> | 2 | 1 |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | 1. | Бонитировка песцов | 2 | 1 |
| Тема. 3.3 . Разведение норок | | Содержание | 4 | |
| | 1. | Особенности племенной работы и бонитировка норок Хозяйственно-полезные признаки и цветовые формы | | |

| | | | | |
|--------------------------------|----|---|---|---|
| | | норок. Понятие о генетике норок. Направление и задачи племенной работы в норководстве. Требования к норкам желательного типа. Бонитировка стандартных и цветных норок. Особенности отбора, комплектования основного стада и подбора пар норок. Особенности разведения цветных норок | 2 | 2 |
| | 2 | Физиология размножения и техника разведения норок Контроль за подготовкой норок к гону. Сроки гона, методы и техника его проведения. Способы стимуляции течки норок Беременность и щенение норок Основы ветеринарных знаний по диагностике беременности самок и предупреждению отклонений. Подготовка норок к щенению. Признаки нормального и ненормального щенения норок. Первый осмотр помета. Меры по сохранению новорожденных щенков. Регистрация приплода. Методы выращивания подсосного молодняка. Рост и развитие подсосных щенков, уход за самками и щенками. Сроки и способы отсадки молодняка норок Методы профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных | 2 | 1 |
| | | Практические занятия | 4 | |
| | 1. | Получение комбинативных форм норок | 2 | 1 |
| | 2. | Бонитировка норок | 2 | 1 |
| Тема. 3.4 . Разведение соболей | | Содержание | 4 | |
| | 1. | Особенности племенной работы и бонитировка соболей Хозяйственно-полезные признаки и цветовые формы | | 2 |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|
| | | <p>соболей. Направление и задачи племенной работы в соболеводстве. Требования к соболю желательного типа. Бонитировка соболя. Физиология размножения, беременность и лактация соболей Методы, техника, сроки проведения и подготовка соболей к гону. Беременность и лактация соболей. Основы ветеринарных</p> | 2 | 3 |
| | <p>Знаний по диагностике беременности самок и предупреждению отклонений. Рост и развитие молодняка соболей. Особенности содержания и ухода за соболями. . Правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях. Передовой опыт звероводческих хозяйств по разведению соболей</p> | 2 | | |
| Тема. 3.5 . Разведение нутрий | Содержание | | 6 | |
| 1. | <p>Особенности племенной работы и бонитировка нутрий Хозяйственно-полезные признаки и цветовые формы нутрий. Требования к нутрии желательного типа. Бонитировка нутрий. Отбор и комплектование основного стада нутрий. Особенности разведения цветных нутрий Физиология размножения и техника разведения нутрий Сравнительная характеристика сезонного и круглогодичного размножения нутрий. Проведение спаривания нутрий: определение пола, способы случки, преимущества и недостатки различных способов случки</p> | 2 | | 2 |
| 2. | <p>Беременность и щенение нутрий. Сроки и способы отсадки щенков</p> | | | 2 |

| | | | | |
|---|----|--|----|--|
| | | Признаки беременности и методы ее определения. Уход за беременными нутриями. Основы ветеринарных знаний по диагностике беременности самок и предупреждению отклонений. Подготовка к щенению. Щенение нутрий. Меры по сохранению новорожденных щенков Уход за лактирующими самками и щенками. Подкормка щенков. Сроки и способы отсадки молодняка нутрий. Рост и развитие отсаженного молодняка. Выращивание и уход за отсаженным молодняком. | 2 | |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | 1. | Бонитировка нутрий | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 03 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите | | | 16 | |
| <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Бонитировка серебристо-черных и цветных лисиц»</p> <p>Реферат на тему: «Передовой опыт и достижения звероводческих хозяйств в разведении лисиц»</p> <p>Доклад на тему: «Бонитировка песцов»</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Методы определения охоты самок песцов»</p> <p>Доклад на тему: «Основы ветеринарных знаний по диагностике беременности самок песцов и предупреждению отклонений»</p> <p>Составить опорный конспект по теме: «Сроки гона норок, методы и техника его проведения»</p> <p>Реферат на тему: «Рост и развитие отсаженного молодняка норок, содержание и уход за ним»</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Особенности отбора, комплектования стада и подбора пар соболей»</p> <p>Доклад на тему: «Методы, техника, сроки проведения и подготовка соболей к гону»</p> <p>Составить кроссворд по теме: «Разведение нутрий»</p> | | | | |
| Учебная практика Виды работ 1. Ознакомление с особенностями размножения и разведения лисиц. | | | 18 | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| 3. Ознакомление с особенностями размножения и разведения песцов. | | | |
| 4. Ознакомление с особенностями размножения и разведения норок, и соболей. | | | |
| Раздел 4. Разведения, кормление и содержание кроликов | | 54 | |
| МДК. 03.02. Технологии кролиководства | | 54 | |
| Тема. 4.1 . Значение кролиководства и биологические особенности кроликов | Содержание | 2 | |
| | 1. Значение кролиководства, его современное состояние и перспективы развития. Краткая история отечественного кролиководства, роль науки в развитии промышленного кролиководства. Биологические особенности кроликов: рост и развитие, особенности размножения, пищеварения. Сезонность жизненных процессов. Скороспелость. Молочность крольчих. Капрофагия. Кожный покров и его производные. Система органов произвольного движения. Система органов крово- и лимфообращения. Нервная система. Органы чувств. | 2 | 1 |
| Тема. 4.2 . Особенности племенной работы в кролиководстве | Содержание | 6 | |
| | 1. Генетика окраски и породы кроликов Типы взаимодействия генов. Множественный аллелизм. Схемы скрещивания. Происхождение кроликов. Классификация и характеристика направлений продуктивности кроликов. Породы кроликов. Мясошкурковые породы. Мясные породы Пуховые породы. | 2 | 1 |
| | 2. Методы и техника разведения кроликов Понятие о методах разведения. Классификация методов разведения в кролиководстве. Чистопородное разведение, его значение и генетическая сущность. Разведение по | 2 | 1 |

| | | | | |
|--------------------------------|----------------------|---|----|---|
| | | <p>линиям, семействам и линейная гибридизация.</p> <p>Скрещивание. Виды скрещивания (промышленное, переменное, поглотительное, вводное, воспроизводительное).</p> <p>Случка крольчих и проведение окролов. Основы ветеринарных знаний по диагностике беременности самок и предупреждению отклонений. Отсадка и выращивание молодняка</p> | | |
| | 3. | <p>Бонитировка кроликов</p> <p>Организация проведения бонитировки. Показатели бонитировки (оценка породности, живой массы, телосложения). Оценка окраски и качества шерстного покрова. Оценка по воспроизводительной способности. Отбор и подбор. Комплектование стада. Зоотехнический учет. Мечение кроликов</p> | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | | 2 | 1 |
| | 1. | Бонитировка кроликов | | |
| Тема. 4.3 . Кормление кроликов | Содержание | | 12 | |
| | 1. | <p>Характеристика кормов для кроликов</p> <p>Состав корма (белки, жиры, углеводы, клетчатка, вода, минеральные вещества, витамины). Основные корма, используемые в кролиководстве. Зеленые корма: люцерна, эспарцет, клевер, пырей, свежие ветки деревьев, дикорастущее разнотравье (крапива, полынь, подорожник, одуванчик). Грубые корма: сено, сухие ветки лиственных деревьев. Сочные корма: корнеклубнеплоды, капуста, силос, красная морковь. Концентрированные корма: зерно злаковых и бобовых культур, отходы пищевой промышленности, комбикорм. Полнорацонные гранулированные корма. Минеральные корма: поваренная соль, костная мука, мел</p> | 2 | 2 |
| | 2. | Потребность кроликов в различных питательных веществах | 2 | 2 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | <p>Переваримость кормов. Потребность кроликов в энергии. Потребность кроликов в протеине, углеводах, жирах. Потребность в минеральных веществах. Потребность в витаминах. Потребность в воде</p> | | |
| 3. | <p>Приготовление кормов и типы кормления кроликов Подготовка кормов к скармливанию: механическая, термическая, биологическая обработки. Подготовка отдельных кормов перед скармливанием кроликам (соломы, мякоти, сена, травы, корнеклубнеплодов, силоса, отрубей, жмыхов, мясной, мясокостной, кровяной муки и муки из непищевой рыбы, концентратов). Типы кормления кроликов: комбинированный (смешанный) и сухой (полнорационными гранулами). Характеристика типов кормления кроликов</p> | 2 | 2 |
| 4. | <p>Нормы кормления и техника составления рационов для кроликов Понятие о норме кормления. Кормовой рацион. Нормы кормления кроликов. Дифференцировка норм кормления кроликов в зависимости от возраста, живой массы, физиологического состояния. Максимальные суточные дачи кроликам отдельных кормов. Примерные нормы микроэлементов, вводимых в корма для кроликов. Соотношение кормов в рационах для кроликов. Методика составления рационов для кроликов</p> | 2 | 2 |
| 5. | <p>Особенности кормления кроликов в различные возрастные и физиологические периоды Кормление половозрелых кроликов в неслучной и случной периоды. Кормление сукрольных крольчих. Кормление лактирующих крольчих. Кормление кроликов в состоянии покоя. Кормление пуховых кроликов. Кормление молодняка. Техника кормления. Сбалансированность рационов по питательным веществам</p> | 2 | 2 |
| 6. | <p>Организация кормопроизводства. Контроль качества</p> | | 2 |

| | | | | |
|--|----------------------|---|---|---|
| | | кормов Организация кормового конвейера. Технология заготовки кормов. Оборудование для кормоцехов и комбикормовых заводов. Технологические по изготовлению гранулированных комбикормов. Методы анализа качества кормов. Биопроба нового корма для скармливания кроликам. Рецепты кормовых гранул для кроликов. Требования к качеству кормов. Причины, снижающие качество кормов. Соблюдение правил скармливания зеленой массы кроликам | 2 | |
| | Практические занятия | | 4 | 3 |
| | 1. | Составление рационов для кроликов в различные периоды года | 2 | |
| | 2. | Составление рационов для крольчихи в период с 1-го по 10-ый день лактации | 2 | |
| Тема. 4.4 . Содержание кроликов. Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в кролиководстве | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Технологии содержания кроликов Требования к выбору участка для строительства кроликофермы. Основные производственные сооружения кроликофермы. Клетки для взрослых кроликов. Домики. Шеды. Механизация производственных процессов на кроликоферме. Подсобные здания и сооружения | 2 | 1 |
| | 2. | Системы содержания Наружноклеточная система содержания кроликов, ее недостатки и преимущества. Шедовая система содержания кроликов. Оборудование шедов. Содержание кроликов в механизированных крольчатниках и ее преимущества. Клеточные батареи. Требования к современному кролиководческому комплексу. Методы профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных. Правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях | 2 | 2 |
| | 3. | Микроклимат помещений. Зоогигиенические требования и | | 2 |

| | | | | |
|---|----------------------|--|----|---|
| | | ветеринарно-санитарные правила в кролиководстве Требования к микроклимату в крольчатниках и контроль за его состоянием. Параметры микроклимата: температура воздуха, ее нормативы и расчеты. Оптимальные параметры влажности воздуха. Скорость движения воздуха в помещении. Содержание вредных газов. Бактериальная загрязненность. Освещенность помещений и продолжительность светового дня | 2 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | Проверка параметров микроклимата в крольчатнике и сравнение с нормативными значениями. | | 3 |
| | 2. | Ознакомление с наружноклеточной и шедовой системами содержания кроликов. | | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите | | | 18 | |
| <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Биологические особенности кроликов»</p> <p>Составить опорный конспект по теме: «Породы кроликов»</p> <p>Доклад на тему: «Случка крольчих и проведение окролов»</p> <p>Реферат на тему: «Оценка окраски и качества шерстного покрова»</p> <p>Составить опорный конспект по теме: «Основные корма, используемые в кролиководстве»</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Потребность кроликов в протеине, углеводах, жирах»</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Типы кормления кроликов»</p> <p>Реферат на тему: «Нормированное кормления кроликов»</p> <p>Доклад на тему: «Кормление половозрелых кроликов в неслучной и случной периоды»</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Требования к качеству кормов»</p> <p>Выполнить схему устройства клетки для содержания взрослых кроликов</p> <p>Составить кроссворд по теме: «Параметры микроклимата»</p> | | | | |

| | | | |
|--|----------|--|--|
| <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с клеточным содержанием и кормлением кроликов в хозяйстве. 2. Ознакомление с особенностями размножения и разведения кроликов. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве. | 12 | | |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с основными производственными участками зверохозяйства и организацией товарного производства пушно-мехового сырья. 2. Изучение видов и цветовых форм зверей, разводимых в зверохозяйстве. 3. Ознакомление с системами содержания зверей, организацией и технологией производственных процессов. 4. Ознакомление с организацией и проведением работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах. 5. Участие в работах по уходу за молодняком животных на звероферме. 6. Участие в выполнении работ по приготовлению кормовых средств и кормлению животных на звероферме. 7. Ознакомление с организацией и выполнением мероприятий по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода. 8. Участие в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар для спаривания. 9. Участие в выполнении работ по приготовлению кормовых средств и кормлению кроликов. 10. Участие в работах по уходу за молодняком кроликов. 11. Выполнение назначений ветеринарного врача и проведение простых ветеринарных процедур. 12. Участие в комплектовании ядра селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства. | 108 | | |
| <p>Всего</p> | 384 часа | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.03 РАЗВЕДЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета звероводства и кролиководства:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды;
- муляжи, макеты;
- плакаты, схемы;
- раздаточный материал;
- демонстрационное оборудование;
- макет кроликофермы;
- макет шедов;
- альбомы пород кроликов;
- плакаты по внешнему и внутреннему строению кроликов;
- плакаты по кормлению и племенной работе.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005
Net Cracker Pro 4.1
Microsoft SQL Server 2005
КОМПАС-3D V15.2
360 Total Security Essential
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander,
FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack,
LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python,
Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть
Интернет)
Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb,
DVD/RW
Монитор(6 шт.): BENQ E910
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb,
DVD/RW
Монитор: Acer V226HQL
МФУ: Canon IR 2520
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb,
DVD/RW
Монитор: Acer V2003W
Сканер Canon CanoScan LIDE 25
Телевизор SUPRA 42 дюйма
Аудио колонки
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit
Microsoft Office 2010 Standard
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
The GIMP,Double Commander.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Разведение, содержание пушных зверей .Лекционный материал.
/ Сост. В.М. Кондратова. - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2017.
2. Снегов А. Самый полный справочник кролиководы.-Москва: АСТ, 2017
3. Харченко Н.Н. Биология зверей и птиц: учеб. для вузов.-СПб.: Лань, 2017
4. Максимов Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей: учеб. пособие для вузов. 0СПб.: Лань, 2017
5. Методические указания производственной практики (по профилю специальности). Сост. Долбоносов А.А., Кутепова Т.В., Розанова А.Н. . - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2017.
6. Методические указания производственной практики (преддипломной)Сост. Долбоносов А.А., Кутепова Т.В., величко Ю.И., Розанова А.Н. . - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2017.

1.

2. Интернет ресурсы:

3. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко,
4. А.А. Баландин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102221>.
5. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75527>.
6. Машкин, В.И. Ресурсы животного мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Машкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97686>.
Смолиговец, Н.С. Охотничья кинология. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2017. — 88 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
7. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел«Научная
8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- 10.База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- 11.Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
- 12.Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- 13.Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru/>
- 14.Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>
- 15.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает программу подготовки специалистов среднего звена на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

Изучению профессионального модуля ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей должно предшествовать изучение «Экологических основ природопользования» и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: биология промысловых животных, основы ветеринарии и зоогигиены.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля Разведение, содержание и использование пушных зверей.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: первой и высшей категории.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|----------------------------------|
| ПК3.1.Организовывать | - Демонстрация знаний по зоогигиеническим | Экспертн |

| | | |
|--|--|--|
| <p>и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах</p> | <p>требованиям и ветеринарно-санитарным правилам в звероводстве и кролиководстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, методов отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных; - Выполнение работ по проведению санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за животными; - Выполнение работ по проведению контроля качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; - Демонстрация знаний по научным основам полноценного кормления животных; - Демонстрация знаний по методам оценки качества и питательности кормов; - Демонстрация знаний стандартов на корма; - Проведение анализа потребности животных в основных питательных веществах; - Обоснование норм кормления и принципов составления рационов для разных видов животных; - Составление рационов кормления; - Демонстрация знаний основ ветеринарии; - Демонстрация знаний методов профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - Демонстрация знаний по правилам и условиям оказания первой помощи животным в экстренных случаях - Выполнение работ по клеточному содержанию промысловых животных; - Выполнение работ по содержанию и разведению кроликов; | <p>ая оценка выполнен ия практичес кого задания, индивиду альная беседа, оценка выполне ия практичес кого задания, индивиду альный опрос, оценка докладов и рефератов , тестирова ние, решение производс твенных ситуаций, письменн ый и устный опрос, оценка составлен ия кроссворд ов.</p> |
| <p>ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний по основным видам продуктивности и способам их учета, методам оценки экстерьера, конституции, интерьера; - Выполнение ведения учета продуктивности; - Демонстрация знаний по зоогигиеническим требованиям и ветеринарно-санитарным правилам в звероводстве и кролиководстве; - Демонстрация знаний по научным основам полноценного кормления животных; - Выполнение работ по клеточному содержанию промысловых животных; - Выполнение работ по содержанию и разведению кроликов; | <p>Д/ Зачеты по учебной и производс твенной практике Экзамен квалифик ационный професси ональном у модулю.</p> |
| <p>ПК 3.3. Организовывать и</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Определение породных особенностей, типов конституции, возраста, состояния животных; | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний по научным основам полноценного кормления животных; - Составление рационов кормления; - Демонстрация знаний методов отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; - Выполнение работ по проведению оценки животных по происхождению и качеству потомства; - Выполнение составления схем скрещиваний; - Демонстрация знаний способов повышения оплодотворяемости животных; - Демонстрация знаний по зоогигиеническим требованиям и ветеринарно-санитарным правилам в звероводстве и кролиководстве; - Демонстрация знаний основ ветеринарии; - Демонстрация знаний методов профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - Выполнение проведения случной кампании и диагностики беременности самок; | |
| <p>ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Определение породных особенностей, типов конституции, возраста, состояния животных; - Демонстрация знаний методов отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; - Выполнение проведения случной кампании и диагностики беременности самок; - Выполнение работ по проведению оценки животных по происхождению и качеству потомства; - Демонстрация знаний по основным видам продуктивности и способам их учета, методам оценки экстерьера, конституции, интерьера; - Демонстрация знаний способов повышения оплодотворяемости животных; | |
| <p>ПК 3.5. Ухаживать за молодняком</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний по зоогигиеническим требованиям и ветеринарно-санитарным правилам в звероводстве и кролиководстве; - Демонстрация знаний по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, методов отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных; - Обоснование норм кормления и принципов составления рационов для разных видов животных; - Составление рационов кормления; - Демонстрация знаний основ ветеринарии; - Демонстрация знаний методов профилактики | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ по клеточному содержанию промысловых животных; - Выполнение работ по содержанию и разведению кроликов; | |
| <p>ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Определение породных особенностей, типов конституции, возраста, состояния животных; - Демонстрация знаний по основным видам продуктивности и способам их учета, методам оценки экстерьера, конституции, интерьера; - Выполнение ведения учета продуктивности; - Демонстрация знаний методов отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; - Выполнение работ по проведению оценки животных по происхождению и качеству потомства; - Демонстрация знаний по основным видам продуктивности и способам их учета, методам оценки экстерьера, конституции, интерьера; | |
| <p>ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний основ ветеринарии; - Демонстрация знаний методов профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - Демонстрация знаний способов повышения оплодотворяемости животных; - Выполнение проведения случной кампании и диагностики беременности самок; | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p><i>Обоснование выбора применения методов способов решения профессиональных задач в вопросах по содержанию собак и уходу за ними;</i></p> | <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p><i>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</i></p> | <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p><i>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i></p> | <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p><i>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> | <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p><i>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.</i></p> | <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями .</p> | <p><i>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</i></p> | <p>освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <p><i>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</i></p> | <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p><i>Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня</i></p> | <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p><i>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</i></p> | <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|--|--------------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 80 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 60 ÷ 79 | 4 | хорошо |
| 40 ÷ 59 | 3 | удовлетворительно |
| менее 40 | 2 | неудовлетворительно |